

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan masing-masing terdiri dari tiga pertemuan dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *show and tell* dapat meningkatkan keterampilan berbicara anak kelompok B TK Widya Putra Dharma Wanita Persatuan Universitas Sebelas Maret Jaten Karanganyar tahun ajaran 2016/2017.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, terbukti bahwa penggunaan metode *show and tell* dapat meningkatkan keterampilan berbiacara anak kelompok B TK Widya Putra Dharma Wanita Persatuan UNS Jaten Karanganyar tahun ajaran 2016/2017, sehubungan dengan peneliti ini maka dapat dikemukakan implikasi hasil penelitian sebagai berikut:

1. Pentingnya penggunaan metode *show and tell* dengan berbagai variasi sebagai salah satu usaha untuk meningkatkan hasil belajar.
2. Penggunaan metode *show and tell* dalam kegiatan keterampilan berbicara mempermudah anak untuk mengungkapkan dengan mendeskripsikan suatu objek sesuai yang anak lihat dan amati.
3. Penggunaan media yang tepat dan dekat dengan anak-anak akan meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar anak, maka dari itu guru harus berhati-hati dalam memilih media yang akan digunakan oleh anak.
4. Penggunaan media yang dekat dengan anak, akan menarik perhatian dan menambah motivasi anak dalam mengikuti kegiatan pembelajarn.
5. Pemberian *reward* meskipun sederhana dapat menambah semangat dan motivasi anak dalam melakukan kegiatan pembelajarn
6. Diskusi yang terjalin selama kegiatan pembelajarn membuat suasana kelas menjadi hidup dan lebih menyenangkan

C. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah diuraikan di atas, memberikan beberapa saran sebagai sumbangan pemikiran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan:

1. Bagi TK Widya Putra Dharma Wanita Persatuan UNS Jaten Karanganyar
 - a. Sekolah hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang baik serta memfasilitasi yang sesuai dengan kebutuhan anak.
 - b. Sekolah aktif mencari informasi dan mengupayakan kepelatihan guru untuk mengembangkan keterampilan guru untuk kegiatan pembelajarn.
2. Bagi Guru TK Widya Putra Dharma Wanita Persatuan UNS Jaten Karanganyar
 - a. Guru dapat mengatasi kelamahan-kelemahan dalam penggunaan metode *show and tell* untuk meningkatkan keterampilan berbicara anak dan agar optimal dalam penerapannya.
 - b. Guru selalu mengupayakan inovasi dan variasi baru dalam kegiatan pembelajarn untuk menunjang keberhasilan pembelajarn.
 - c. Guru netral, bersifat adil dan sabar dalam menghadapi tingkah anak yang berbeda-beda antara yang satu dengan lainnya.
3. Bagi Anak TK Widya Putra Dharma Wanita Persatuan UNS Jaten Karanganyar

Penerapan metode *show and tell* untuk meningkatkan keterampilan berbicara dapat dikembangkan dan diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga diharapkan anak menjadi lebih aktif ketika berkomunikasi atau berbicara kepada khalayak umum pada jenjang pendidikan yang selanjutnya.

4. Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang selanjutnya diharapkan mampu memperbaiki dan meningkatkan keterampilan berbicara melalui metode *show and tell* dengan teknis pelaksanaan terkait dengan pelaksanaannya dan penggunaan media yang lebih bervariasi.